

Как перейти на дистанционное обучение



Виктория Ярцева, юрист-редактор Системы Образование

Если учредитель распорядился прекратить уроки в вашей школе из-за коронавируса, переведите детей на дистанционное обучение. В новой рекомендации читайте, какие документы принять для дистанционного обучения, какие ресурсы использовать и как оценивать результаты обучения.

Какие документы принять для дистанционного обучения

Издайте приказ о переходе на дистанционное обучение. Установите ответственного за удаленное взаимодействие. Например, поручите каждому классному руководителю отвечать за дистанционное обучение в его классе.

Образец



[Приказ о переходе на дистанционное обучение в школе](#)

Распорядитесь, чтобы внесли изменения в рабочие программы по предметам. В них надо отразить, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий. Учителя должны так распланировать электронные занятия, чтобы не нарушить требования [СанПиН школы](#) о продолжительности непрерывного применения технических средств.

Сколько можно непрерывно использовать технические средства обучения на занятии

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.			
	1–2-й класс	3–4-й класс	5–7-й класс	8–11-й класс
Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	15	20	25	30

Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

Общее время работы за компьютером не должно превышать нормы: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.

Закрепите особенности организации дистанционного обучения в локальном акте. Используйте готовый образец.

Образец



[Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий](#)

Поручите заместителю директора по УВР проинформировать родителей об условиях дистанционного обучения: как дети получают задания, где их выполняют, кто и когда будет проверять работы.

Вывесите приказ о дистанционном обучении и дополнительную информацию на сайте школы, информационном стенде около входа.

Какие ресурсы использовать для дистанционного обучения

Для дистанционного обучения понадобится три вида ресурсов: базы данных с учебной информацией, компьютерное оборудование, интернет.

Базы данных. Используйте возможности проекта «Российская электронная школа». На портале сформировали банк интерактивных уроков по всем предметам в соответствии с ФГОС ([приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 698](#)). На сайте размещают рабочие программы по каждому предмету с 1-го по 11-й класс, учебные и тематические планы, упражнения и проверочные задания.

Чтобы получить доступ к интерактивным урокам или стать участником проекта, нужно зарегистрироваться на сайте resh.edu.ru.

Если нет возможности использовать базы данных с готовым материалом, учителя могут разработать свой контент. Главное, чтобы ученики имели к нему доступ. Можно использовать персональные сайты педагогов или образовательные платформы, на которых учителя размещают электронные уроки. При необходимости педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp, Zoom. Программы позволяют проводить онлайн-занятия в режиме конференции или дополнительно разъяснять задания через видео- и аудиозаписи.

Компьютерное оборудование. Чтобы учиться дистанционно, каждый ученик должен иметь устройство для работы с цифровым контентом – компьютер или планшет,

наушники или динамики, микрофон. Если учителю надо взаимодействовать с учеником дистанционно, он также должен иметь необходимое оборудование.

Пример оборудования для дистанционного обучения

Вид средства	Нужно учителю	Нужно ученику
Стационарный компьютер	+	+
Монитор	+	+
Клавиатура	+	+
Мышь	+	+
Общесистемные и прикладные программы: офисные для работы с документами разного формата	+	+
Микрофон	+	+
Стереонаушники	+	+
Веб-камера	+	+
Принтер	Вариативно	Вариативно
Сканер	Вариативно	Вариативно
Фотокамера цифровая	Вариативно	Вариативно
Программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учащихся	Вариативно	—

Как контролировать результаты дистанционного обучения

Учителя могут контролировать результаты обучения двумя способами: регулярно дистанционно или после того, как дети перейдут в очный режим обучения.

Если учителя предусмотрели регулярную дистанционную проверку работ, проконтролируйте, чтобы программное обеспечение для дистанционного обучения предусматривало идентификацию личности учащегося и возможность отслеживания, соблюдает ученик условия выполнения задания или нет. Это важно, чтобы провести объективную оценку результатов обучения ([п. 6 Порядка](#), утв. [приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816](#)).

Если педагоги выбрали очную проверку заданий на уроке, то должны отразить это в тематическом планировании рабочей программы. Надо предусмотреть, что после восстановления обычного режима обучения учитель отводит часть урока на проверку пройденного материала.

Поручите учителям заполнять журнал в обычном режиме. Во время дистанционного обучения надо делать об этом пометку в графе «Комментарии» или «Тема урока». Дополнительно можно проставить «Д» в каждую клетку на пересечении фамилии ученика

и даты занятия. Попросите выставять оценки за работы в графы с теми датами, когда ученик их выполнял.

© Материал из Справочной системы «Образование»

<https://mini.1obraz.ru>

Дата копирования: 21.03.2020